**De digitale generatie en het telefoonverbod**

Dit nieuwe beleid heeft impact gehad op velen van ons, sommigen meer dan anderen. Ik heb het over het telefoonverbod op scholen. Als een (mede?) student op de middelbare school Helen Parkhurst heb ik uiteenlopende standpunten over deze maatregel. Hoewel ik begrijp waarom het is ingevoerd, worstel ik tegelijkertijd met de vele situaties die erdoor zijn ontstaan.

Laten we eerst de positieve aspecten benoemen. Het valt me op dat we nu meer sociaal zijn en vaker met elkaar praten tijdens pauzes en tussenuren. Hierdoor kunnen we meer quality time doorbrengen met vrienden. Bovendien raken we tijdens de lessen minder snel afgeleid, omdat we onze telefoons meestal op stil in onze tassen of kluisjes bewaren.

Desondanks brengt dit verbod ook negatieve gevolgen met zich mee. Sinds vier jaar geleden zijn we gewend geraakt aan het openen van onze kluisjes met onze mobiele telefoons. Onze kluisjes worden niet meer met een sleutel geopend, maar digitaal met een app. Een alternatieve methode is het gebruik van onze schoolpas, maar dit is niet zonder problemen. Veel mensen raken hun schoolpas kwijt of ondervinden technische problemen. Bovendien ontstaat er altijd drukte bij de kluisjes, aangezien iedereen zijn schoolpas moet scannen voordat zijn kluisje opengaat, wat zorgt voor file(vorming?).

Daarnaast is het nu moeilijker om contact te houden met vrienden van een andere klas, ze zijn namelijk lastiger te vinden. Ook het bijhouden van ons lesrooster en de locatie van de lessen is een uitdaging geworden, aangezien de meeste studenten voor het telefoonverbod hun mobiele telefoon gebruikten om dit te controleren. Bovendien is het niet makkelijk voor ouders om hun kinderen te bereiken in noodgevallen.

Niet iedereen gedraagt zich even sociaal op school. Sommigen geven er de voorkeur aan hun tijd alleen door te brengen, terwijl anderen liever met vrienden zijn of helaas worden buitengesloten door anderen. Het kan helpen om met vrienden buiten schooltijd te chatten tijdens de pauzes, zodat je in ieder geval iemand hebt om mee te praten. Dit lijkt minder een probleem te zijn in de onderbouw dan in de bovenbouw, waar de meeste mensen hun vriendengroep al hebben gevormd en het moeilijker is om daarbij aan te sluiten.

Het telefoonverbod omvat niet alleen mobiele telefoons, maar ook smartwatches en tablets. Laptops zijn echter nog steeds toegestaan. Veel mensen, waaronder ikzelf, gebruikten een smartwatch als horloge, wat nu niet meer is toegestaan. Deze studenten moeten nu overschakelen naar een traditioneel horloge. Ook (mag ‘ook’ in het begin van een zin?) dienen leerlingen die tot nu toe een tablet in plaats van een laptop gebruikten, over te stappen op een laptop.

Hoewel het telefoonverbod al een week van kracht is, blijven we vooral onderbouwers tijdens de pauzes op hun laptops gamen of chatten. Bovenbouwers daarentegen zijn vooral bezig met Instagram, TikTok of WhatsApp op hun laptops tijdens de lessen. De nieuwe generatie lijkt duidelijk verslaafd te zijn aan de digitale wereld. Maar is het telefoonverbod dus daadwerkelijk een effectieve richtlijn? Het enige dat is veranderd, is het apparaat waarmee studenten online gaan, niet het gedrag zelf.

Als we de positieve gevolgen afwegen tegen de negatieve gevolgen van het telefoonverbod, wordt het snel al duidelijk dat dit niet de meest doeltreffende richtlijn is en eerder nieuwe problemen oproept. Is het de moeite waard om deze maatregel te handhaven, ondanks de beperkte voordelen? Zou het niet handiger zijn om telefoons alleen te verbieden tijdens lessen in klaslokalen en ze toe te staan tijdens pauzes en tussenuren?

 (Dit is mijn eerste versie. Ik wilde nog feedback hierover krijgen en ik was nog onzeker over paar zinnen.)